

СРЕДНО УЧЕЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
гр. ИГНАТИЕВО, общ. АКСАКОВО, обл. ВАРНА
ул. "ЛУИСКА" №11; GSM: 0888314956, 0894746161, 0899915133; e-mail: oukmi@abv.bg

Утвърдил:
Маргарита Калчева Игнатиево
област
Варна
Директор на СУ „Св. св. Кирил и Методий“



МЕХАНИЗЪМ

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО НАПУСКАНЕ

НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

20017/2018 УЧЕБНА ГОДИНА

I. УВОД

Настоящият механизъм в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ е създаден, за да се осъществи адекватна подкрепа на деца в риск за отпадане от училище и чрез превантивни мерки, заложи в него, да се направи така, че всяко дете да посещава училище.

Механизмът е основан на следните принципи:

1. Закрила и помощ на всяко дете, попаднало в риск от отпадане от училище.
2. Създаване на условия за активно участие на дете, попаднало в риск за отпадане в живота на училището, с цел недопускане на отпадане.
3. Работа с родителите /настойниците/ и с детето в посока професионално ориентиране.
4. Специална подкрепа и внимание, способстващи максимално развитие на заложибите на детето с включването му в извънкласните и извънучилищни дейности, организирани в училището.

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Да се открият стъпки, които да допринесат за реални изменения в практиката с цел недопускане отпадането на деца от училище, а в случай, че това стане, детето да се върне в клас.

ПОДЦЕЛИ:

1. Взаимодействие между институциите на ниво училище / Училищна комисия за превенция на отпадането на учениците от училище, класните ръководители и ръководството на училището /, Община Аксаково и РУО – Варна за създаване на допълнителни образователни възможности на деца, застрашени от отпадане.
2. Взаимодействие с ДПС , респективно ОЗД по отношение гарантиране правата на детето.
3. Намаляване на причините за отпадане, като най-важните са следните :
 - Нежелание на детето да учи;
 - Нежелание на детето да продължи образованието си;
 - Незаинтересованост от страна на родителите по отношение присъствието на децата
 - Раздяла на родителите и смяна на местоживеенето, без родителят, който е взел детето, да информира училището;
 - Трудова миграция на родителите. Оставяне на детето на грижите на баби и дядовци, които нямат същия авторитет и изпадат в безсилие за справяне с новите модели на поведение на децата;

В някои случаи убеждение на родителя, че образованието е ненужно на детето, особено когато са налице финансови проблеми и невъзможност на родителите да осигурят учебни пособия, подходящи дрехи и храна по време на обучението на детето в училище;

Съзнателно отпадане на деца, записани в I клас от страна на родителите и повторното им записване през следващата учебна година, с цел получаване на помощи за първокласници.

Всички тези причини водят до набелязване на мерки за превенция на отпадащите деца .

АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

След направен анализ и оценка на риска от отпадане на ученици от училището, в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ бяха идентифицирани като рискови, предшестващи отпадането, следните фактори:

Затруднения в образователния процес;

Проблемна семейна среда;

Трудна адаптация към училищната среда/поведенчески проблеми.

МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ:

1. Индивидуална програма за всяко дете в риск от отпадане.

2. Допълнителна работа с учениците по време на занятията и ваканциите.

3. Извънкласни и извънучилищни дейности, организирани от училището, съобразени с възможностите и интересите на ученика.

Мерки и дейности за намаляване на отсъствията:

Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;

Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;

Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;

Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;

Включване на учениците в занимания по интереси;

Осигурен достъп до спортната база на училището, компютърните кабинети и наличната библиотека;

Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище, полагане на допълнителни грижи;

Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане;

Провеждане на консултации с психолог;

Провеждане на ежеседмични активни консултации със семействата или настойниците на учениците;

- Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск чрез различни форми на самоуправление;
- Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности, на представители на местната власт и общността;
- Контрол за редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация;
- Актуализиране на механизъм за борба с училищния тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз.

Мерки и дейности за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез ученическо самоуправление:

Дейност на ученическия парламент – събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнем в желана за тях територия чрез следните примерни дейности:

- Провеждане на ежемесечни заседания на Ученическия парламент за решаване на текущи въпроси и вземане на решения.
- Участие в издаване на ученически вестник и в емисиите на училищното радио.
- Отбелязване на патронния празник.
- Отбелязване на 1-ви декември – Международен ден за борба срещу СПИН.
- Организиране на благотворителни кампании.
- Отбелязване на 1-ви март.
- Отбелязване на 22 – ри април – Ден на Земята.
- Провеждане на часове от членове на Ученическия парламент с учениците от различни паралелки по подхода „Връстници обучават връстници“.

Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности:

- Привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот; ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с деца, застрашени от отпадане; създаване на активна връзка между училището и училищната общност.
- Изграждане на родителски клуб от активни родители.
- Родителите реагират положително когато на тях са дадени съответните възможности да участват в училищния живот.
- Подпомагане дейността на учителите при работа с деца със СОП;
- Подпомагане работа по проекти, търсене на партньорства.